

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kota Gorontalo dengan nilai determinasi parsial sebesar 39,2%. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa Keterampilan mengajar guru memberikan dampak yang baik dalam peningkatan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kota Gorontalo. Adapun keterampilan mengajar yang masih rendah berdasarkan persepsi siswa adalah keterampilan menjelaskan dan keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kota Gorontalo dengan nilai determinasi parsial sebesar 25,6%. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa semakin lengkap Fasilitas belajar yang disediakan untuk sekolah dalam kegiatan pembelajaran maka motivasi belajar siswa akan semakin tinggi.

3. Keterampilan mengajar guru dan Fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kota Gorontalo. Nilai *Adjusted R Square*, sebesar 0,639. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 63,9% variabilitas Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh Keterampilan mengajar guru dan Fasilitas belajar, sedangkan sisanya sebesar 36,1% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor internal siswa seperti kesadaran diri dan keinginan untuk berprestasi dan faktor eksternal siswa seperti orang tua dan lingkungan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dikemukakan implikasinya sebagai berikut:

1. Jika keterampilan mengajar guru dapat dilaksanakan dan ditingkatkan dengan baik, maka akan memberikan dampak baik pula pada motivasi belajar siswa. hal ini terbukti bahwa keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
2. Jika fasilitas belajar cukup memadai dan lengkap, maka akan memberikan dampak baik pada motivasi belajar siswa, terutama dalam menunjang secara langsung maupun tidak langsung proses belajar

mengajar. Hal ini terbukti bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

3. Jika keterampilan mengajar guru dapat dilaksanakan dan ditingkatkan dengan baik dan fasilitas belajar disiapkan secara lengkap dan memadai, maka akan memberikan dampak baik pula pada motivasi belajar siswa, terutama dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini terbukti secara bersama-sama bahwa keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar khususnya dalam keterampilan menjelaskan dan keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil melalui berbagai upaya baik melalui pendidikan formal maupun informal. Kemudian terus mengembangkan diri dalam penggunaan model, metode dan strategi pembelajaran.
2. Sebaiknya pimpinan sekolah dan pihak yang berkepentingan terus membenahi berbagai kelengkapan sarana seperti penyediaan LCD Proyektor, Buku paket khusus kurikulum 2013 dan fasilitas belajar siswa yang belum ada maupun yang sudah rusak.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang secara teori berdampak

pada motivasi belajar siswa. Kemudian dengan mengembangkan angket penelitian dengan skala guttman sehingga jawaban responden lebih objektif

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Ridwan. 2009. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Arianto Sam. 2012. *Sahabat Bersama*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002 *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Astuti, Sri Endang dan Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I* Jakarta: PT. Grasindo.
- Ayu Kurniawati. 2016. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor Di Smk Muhammadiyah 2 Bantul*. Yogyakarta: Skripsi. Diakses 3 Agustus 2018.
- Aziz, Asria. 2016. "Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar". *Journal of EST*, Volume 2 Nomor 2 Agustus 2016 hal. 65- 73.
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Barnawi. Arifin, M. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Djatmiko, Rahmad Setyo. "Pengaruh Bimbingan Belajar, Kreativitas Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Campurdarat Tahun Pelajaran 2016/2017". *PENA SD (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar) Volume 2 Nomor 2 Maret 2017: 10 – 19*.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivarians dengan SPSS. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Helmiati. 2013. *MICRO TEACHING "Melatih Keterampilan Dasar Mengajar"*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Heryati, Yeti dan Mumuh Muhsin. 2014. *Managemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Iskandar. (2016). *Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslom terhadap peningkatan kinerja pustakawan. Jurnal Ilmu*

Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah,4(1), 24-34.

- Istadi, Irawati. (2007). *Istimewakan Setiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Khoiriyah, Anna Jarrotul. 2017. Pentingnya Keterampilan Guru Dalam Membuka Pelajaran. Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 “Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner” <http://research-report.umm.ac.id/index.php/>
- Kurniawan, Ade dan Masjudin. “*Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru*”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif”*. Aula Handayani IKIP Mataram 14 Oktober 2017.
- Mardhiyah, Ainul dan Susanto Saputra Waruwu. *Pengaruh Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2015/2016*. Volume 6 Nomor 1 2017. Hal 12-16. Jurnal Niagawan.
- Mayvita, Shella Alvio. “*Pengaruh Motivasi Existence, Relationship, Growth (Erg) Terhadap Prestasi Kerja (Studi Pada Karyawan PT. PLN (Persero) Unit Induk Pembangunan Jawa Bagian Timur dan Bali II)*”. Volume 47 Nomor 2 Juni 2017. Hal 168-176: Jurnal Administrasi Bisnis.
- Mulyatiningsih, Rudi. dkk. 2006. *Bimbingan Pribadi-Sosial, Belajar dan Karier*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurasiah. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mts Swasta Raudhatul Akmal Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. Volume 1, No. 1 (2017). *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*.
- Prianto, Agus dan Tuni Heni Putri. “*Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua Yang Dirasakan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen (JPEKBM) E-ISSN : 2581-0707, Vol. 1, No. 2, Desember 2017, hlm. 13-38.* ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/ekonomi.

- Puspita, Lita. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Pada Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa". Volume 1 Nomor 2 Maret 2018. Hal 18-26: Journal of Physical Education, Sport and Recreation.
- Rusman. 2016. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Eka dan Uep Tatang Sontani. *Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. Volume 1 Nomor 1 Agustus 2016. Hal 152-162. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Sartika, Sri Hardianti. dkk. *Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa*. Volume 3 Nomor 4 Januari 2018. hal.39-51. Manajerial. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyadi dan Purwanto S.K. 2016. Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat.
- Sulastri Nas. "Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Dalam Mengoptimalkan Kompetensi Siswa". Volume 02, Nomor 1 (2016) : Prosiding Seminar Nasional.
- Sundari, Fitri Siti dan Yuli Muliawati. "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pgsd". P E D A G O N A L Jurnal Ilmiah Pendidikan. VOL 1 NO 1 (2017) 26-36, <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>.
- Surachim, Ahim. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar dan Efektifitas Pembelajaran terhadap Kemampuan Kerja Lulusan SMK di Kota Bandung*. Disertasi UPI
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta". Volume 6 Nomor 1, Februari 2016. Hal 111-120: Jurnal Pendidikan Vokasi

Uno, Hamzah. B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.

Wijarini, Fitri dan Silfia Ilma “Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Sebagai Calon Guru Melalui Kegiatan PPL”. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 3 No 1 (2017). Hal 149-159.

Sumber Website:

<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>:diakses tanggal 15 Juli 2018