

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran pada materi bilangan bulat berdasarkan pendekatan saintifik berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan bahan ajar, penulis menggunakan desain pengembangan yang mengacu pada model penelitian Four-D oleh Thiagarajan Semmel dan Semmel dengan 4 tahap yaitu tahap *Define* (Pendefinisian), tahap *Design* (Perancangan), tahap *Develop* (Pengembangan) dan tahap *Dessiminate* (Penyebaran).

Hasil pengembangan Perangkat Pembelajaran pada materi bilangan bulat berdasarkan pendekatan saintifik berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan bahan ajar telah memenuhi tahapan validasi ahli dan tahapan uji coba. Berdasarkan tahapan validasi dan uji coba yang telah dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran pada materi bilangan bulat berdasarkan pendekatan saintifik berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan bahan ajar tersebut layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan interpretasi penilaian validator pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yakni cukup sesuai, sesuai dan sangat sesuai dengan indeks validitas 0,54 sampai dengan 1,00 dan diperoleh

reliabilitas kekonsistenan 0,83. Sedangkan untuk Lembar Kegiatan Siswa (LKS) telah memenuhi aspek-aspek yang ditetapkan peneliti dengan interpretasi penilaian validator sesuai dan sangat sesuai dengan indeks validitas 0,68 sampai dengan 1,00 dan diperoleh reliabilitas kekonsistenan 0,78. Selanjutnya, bahan ajar telah memenuhi aspek-aspek yang ditetapkan peneliti dengan interpretasi penilaian validator cukup sesuai, sesuai dan sangat sesuai dengan indeks validitas 0,54 sampai dengan 1,00 dan diperoleh reliabilitas kekonsistenan 0,82. Kemudian hasil uji coba lapangan menunjukkan siswa memberikan respon positif terhadap perangkat pembelajaran pada materi bilangan bulat.

B. Saran

Inovasi baru sangat diperlukan dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika, karena tidak menutup kemungkinan dari penelitian pengembangan yang telah peneliti lakukan ini akan bermunculan penelitian serupa bahkan lebih baik dari berbagai segi untuk peningkatan mutu pendidikan. Dengan segenap kelebihan dan kekurangan penelitian pengembangan ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pendidik/guru
 - a) Dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini untuk alat bantu dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat.

- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan bahan ajar perlu dikembangkan untuk materi pembelajaran lain.
2. Bagi siswa, diharapkan pengembangan perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan sumber dalam melakukan kegiatan pembelajaran materi bilangan bulat.
 3. Bagi pemerhati pendidikan (orang tua siswa, tokoh pendidikan, *decision maker*) yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan bahan ajar ini perlu diujicobakan secara lebih luas dengan berbagai kondisi yang berbeda sehingga dapat dilihat keefektifan dari perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan. Oleh karena itu bagi yang ingin melakukan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) maka penelitian ini dapat dijadikan rujukan.
 4. Bagi peneliti lain, perlu diadakan uji coba penggunaan perangkat pembelajaran pada materi bilangan bulat untuk mengetahui efektivitas penggunaan perangkat pembelajaran ini terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.