

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pembahasan hasil penelitian menyimpulkan beberapa hal yaitu :

1. Penggunaan media grafis dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok A TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo yaitu pada kegiatan observasi awal terdapat 3 orang anak atau 20% yang memiliki kategori tinggi, data tersebut diakumulasi dari dua kategori yaitu kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 orang anak atau 20% yang memiliki kemampuan kognitif dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) belum mengalami peningkatan 0%. Pada siklus I terjadi peningkatan yaitu terdapat 7 orang anak atau 46,6% yang berkategori tinggi, data tersebut diakumulasi dari dua kategori penilaian yaitu berkembang sesuai harapan (BSH) terdapat 4 orang anak atau 26,5% dan yang memiliki kemampuan kognitif dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) terdapat 3 orang anak atau 20%. Pada siklus II terjadi peningkatan yang cukup signifikan sebanyak 12 orang anak atau 80%, data tersebut diakumulasi dari dua kategori penilaian yaitu berkembang sesuai harapan (BSH) terdapat 6 orang anak atau 40% dan yang memiliki kemampuan kognitif dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) terdapat 6 orang anak atau 40%.
2. Penggunaan media grafis dapat meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok A TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo yaitu pada kegiatan observasi awal terdapat 3 orang anak atau 20% yang memiliki kategori tinggi, data tersebut diakumulasi dari dua kategori yaitu kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 orang anak atau 20% yang memiliki kemampuan kognitif dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) belum mengalami peningkatan 0%. Pada siklus I terjadi peningkatan yaitu terdapat 7 orang anak atau 46,6% yang berkategori tinggi, data tersebut diakumulasi dari dua kategori penilaian yaitu berkembang sesuai

harapan (BSH) terdapat 4 orang anak atau 26,5% dan yang memiliki kemampuan kerjasama dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) terdapat 3 orang anak atau 20%. Pada siklus dua (II) terjadi peningkatan yang signifikan sebanyak 12 orang anak atau 80%, data tersebut diakumulasi dari dua kategori penilaian yaitu berkembang sesuai harapan (BSH) terdapat 6 orang anak atau 40% dan yang memiliki kemampuan kognitif dengan kategori yaitu berkembang sangat baik (BSB) terdapat 6 orang anak atau 40%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan beberapa saran diantaranya,

1. Guru harus memiliki pemahaman tentang cara meningkatkan perkembangan kognitif dan kerjasama anak yang sesuai dan menyenangkan dalam pelaksanaannya.
2. Sering mengadakan parenting kelas. Guru harus menyusun program kegiatan yang ada kaitannya dengan peningkatan perkembangan anak. Guru harus melibatkan orang tua sebagai mitra kerja karena orang tua adalah guru pertama dan utama bagi anak-anak dan juga orang tua yang paling memahami dan mengetahui keadaan anak.
3. Guru perlu mengurangi kejenuhan dan perlu melakukan tindakan agar dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan metode yang bervariasi sehingga anak terangsang untuk beraktifitas secara optimal dalam pembelajaran.
4. Guru sebaiknya mempersiapkan diri dalam merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik agar pelaksanaannya benar-bnar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan
5. Guru harus merefleksi hasil pembelajaran dan harus mengadakan perbaikan pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi anak.